

Roma, 30 giugno 2023

Più valore al lavoro del personale ATA. Dossier della CISL Scuola, presentazione 4 luglio alle 14.30

In un nuovo *dossier*, che verrà presentato con una diretta video **martedì 4 luglio alle ore 14.30**, la CISL Scuola fa il punto sulle **problematiche dell'area ATA** (servizi amministrativi, tecnici, ausiliari), un settore del personale della scuola la cui importanza è troppo spesso trascurata o sottovalutata e della cui rilevanza, ai fini del buon andamento del sistema scolastico, non sempre vi è a livello politico, ma anche nella pubblica opinione, la giusta consapevolezza.

Il dossier propone un'analisi puntuale delle numerose criticità che chiedono di essere efficacemente affrontate e risolte: dalla **precarietà**, ancora molto diffusa in tutti i profili, alla mancata attuazione di istituti contrattuali finalizzati a dare **dinamicità alle carriere** e opportunità di **sviluppo professionale**, al mancato **supporto formativo** rispetto alla crescente **complessità del lavoro**, gravato da sempre nuove incombenze, con **organici** la cui **insufficienza** è sotto gli occhi di tutti, dopo i tagli pesantissimi del 2008 (decreto legge 112) che rimangono una ferita mai rimarginata. All'analisi, corredata dalla presentazione di dati puntuali e aggiornati, seguono anche le **proposte** che la CISL Scuola sta sostenendo sia nella trattativa in corso per il rinnovo del contratto (di cui il **nuovo ordinamento** dell'area ATA rappresenta uno dei nodi più intricati), sia nel confronto con l'Amministrazione e con la politica, alla quale si chiedono atti concreti per una valorizzazione del lavoro di tutti i profili professionali, indicando fra le priorità su cui agire la **stabilizzazione dei contratti su tutti i posti di organico vacanti**, superando i vincoli che continuano a limitare le possibilità di assunzione al solo reintegro del turn-over.

1

La presentazione del Dossier da parte della segreteria nazionale sarà trasmessa in diretta sul sito **www.cislscuola.it**.

UFFICIO STAMPA CISL SCUOLA